

Protokoll Schülersprechtag:

Fach:	Zielvereinbarungen:

Liebe Eltern,

bitte zeichnen Sie nachfolgend ab, dass Sie von der Terminvereinbarung und der Vorbereitung des Gespräches, in Form des Selbsteinschätzungsbogens, Kenntnis genommen haben.

Sinnvoll ist es sich nach dem Gespräch die Zielvereinbarung von Ihrem Kind zeigen zu lassen und diese als Gesprächsanlass zu nutzen.

Mit freundlichen Grüßen

Maßmann

S. Maßmann

Von der Terminvereinbarung mit meinem Kind _____
(Name des Schülers)

und dem Selbsteinschätzungsbogen habe ich Kenntnis genommen

Ort, Datum

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten

Liebe Schülerinnen und Schüler,

auch in diesem Schuljahr findet wieder ein Schülersprechtag statt. Was soll man darunter verstehen?

Ähnlich wie die Eltern am Elternsprechtag, bekommt auch ihr die Gelegenheit, mit den Lehrern in Ruhe über euren Leistungsstand zu sprechen. In der Sprechzeit überlegt ihr gemeinsam mit den Lehrerinnen und Lehrern, wie ihr die Noten oder das Arbeitsverhalten verbessern könnt. Vielleicht benötigt ihr auch nur einige Tipps, wie man seine Hausaufgaben besser erledigen, die Mappenführung verbessern oder Vokabeln einfacher lernen kann.

Der Schülersprechtag findet am **14.02.2012** statt. Dann sind die Zeugnisse und die guten Vorsätze noch frisch im Gedächtnis. Die Lehrer/innen stehen am Vormittag zu **unterschiedlichen Kernzeiten** zur Verfügung. Damit stellen wir sicher, dass ihr möglichst viele Kollegen/innen erreicht. Zwei Dinge müsst ihr vor dem Schülersprechtag klären:

1. Sprecht Termine mit den Lehrern/Lehrerinnen in der Woche vor dem Schülersprechtag ab und notiert die Termine in der Tabelle.
2. Bearbeitet den Selbsteinschätzungsbogen auf der Innenseite dieses Blattes für jedes Gespräch und bringt ihn zum Sprechtermin mit. Er ist **verpflichtende Grundlage** für das Gespräch mit dem/der Lehrer/in.
3. Lasst eure Eltern auf der Rückseite die Kenntnisnahme dieses Schreibens bestätigen und legt dem/der entsprechenden Lehrer/in die Unterschrift vor.

gez. Maßmann, 27.01.12

Maßmann

Zeit	Lehrer/in
08.00	
08.10	
08.20	
08.30	
08.40	
08.50	
09.00	
09.10	
09.20	
09.30	
09.40	
09.50	
10.00	
10.10	
10.20	

Zeit	Lehrer/in
10.30	
10.40	

So schätze

	Meine Hausaufgaben fertige ich sorgfältig selbst an.
	Im Unterricht beteilige ich mich aktiv mit eigenen mündlichen Beiträgen.
	Im Unterricht bin ich innerlich beteiligt, denke ich mit.
	Ich lasse mich im Unterricht nicht von anderen ablenken und lenke andere nicht ab.
	Auf Klassenarbeiten / Tests bereite ich mich rechtzeitig vor.
	Ich erscheine pünktlich zum Unterricht.
	Meine Materialien und Hefte habe ich zu jeder Stunde dabei.
	Ich frage nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe.
	Ich arbeite im Unterricht erarbeiteten Stoff zu Hause nach und bereite mich dadurch auf die nächste Stunde vor.

☺	☹	⊖

Ich schätze meinen Notenstand zur Zeit mit folgender Note ein: _____

Meine nicht ausreichende Leistung hat vermutlich folgende Ursachen:

So schätze ich mich ein! Fach: _____

1.	Meine Hausaufgaben fertige ich sorgfältig selbst an.
2.	Im Unterricht beteilige ich mich aktiv mit eigenen mündlichen Beiträgen.
3.	Im Unterricht bin ich innerlich beteiligt, denke ich mit.
4.	Ich lasse mich im Unterricht nicht von anderen ablenken und lenke andere nicht ab.
5.	Auf Klassenarbeiten / Tests bereite ich mich rechtzeitig vor.
6.	Ich erscheine pünktlich zum Unterricht.
7.	Meine Materialien und Hefte habe ich zu jeder Stunde dabei.
8.	Ich frage nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe.
9.	Ich arbeite im Unterricht erarbeiteten Stoff zu Hause nach und bereite mich dadurch auf die nächste Stunde vor.

☺	☹	⊖

Ich schätze meinen Notenstand zur Zeit mit folgender Note ein: _____

Meine nicht ausreichende Leistung hat vermutlich folgende Ursachen:

So schätze ich mich ein! Fach: _____

☺	☹	⊖
---	---	---

1	Meine Hausaufgaben fertige ich sorgfältig selbst an.
2	Im Unterricht beteilige ich mich aktiv mit eigenen mündlichen Beiträgen.
3	Im Unterricht bin ich innerlich beteiligt, denke ich mit.
4	Ich lasse mich im Unterricht nicht von anderen ablenken und lenke andere nicht ab.
5	Auf Klassenarbeiten / Tests bereite ich mich rechtzeitig vor.
6	Ich erscheine pünktlich zum Unterricht.
7	Meine Materialien und Hefte habe ich zu jeder Stunde dabei.
8	Ich frage nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe.
9	Ich arbeite im Unterricht erarbeiteten Stoff zu Hause nach und bereite mich dadurch auf die nächste Stunde vor.

Ich schätze meinen Notenstand zur Zeit mit folgender Note ein: _____

Meine nicht ausreichende Leistung hat vermutlich folgende Ursachen:

So schätze ich mich ein! Fach: _____

1	Meine Hausaufgaben fertige ich sorgfältig selbst an.
2	Im Unterricht beteilige ich mich aktiv mit eigenen mündlichen Beiträgen.
3	Im Unterricht bin ich innerlich beteiligt, denke ich mit.
4	Ich lasse mich im Unterricht nicht von anderen ablenken und lenke andere nicht ab.
5	Auf Klassenarbeiten / Tests bereite ich mich rechtzeitig vor.
6	Ich erscheine pünktlich zum Unterricht.
7	Meine Materialien und Hefte habe ich zu jeder Stunde dabei.
8	Ich frage nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe.
9	Ich arbeite im Unterricht erarbeiteten Stoff zu Hause nach und bereite mich dadurch auf die nächste Stunde vor.

☺	☹	⊖

Ich schätze meinen Notenstand zur Zeit mit folgender Note ein: _____

Meine nicht ausreichende Leistung hat vermutlich folgende Ursachen:

