

GS	<b>Vorbereitung auf den ersten Präsenzunterricht</b>	KW 20 // 10.05.-17.05.2020
Klasse: 6b		<b>Zeitungsumfang: ca.6UE = 270min.</b>

Liebe Schüler\*innen der Klasse 6b,

es ist soweit – am Donnerstag den 14.05. sehen wir uns in einer bestimmten Form in der Schule wieder. Frau Göhner hat oder wird euch Informationen bzgl. der genauen Vorgehensweise zur Verfügung stellen.

Ich freue mich schon darauf euch wiederzusehen und von euren Erlebnissen während dieser besonderen Zeit zu hören 😊

**Zur Vorbereitung auf den Matheunterricht benötigt ihr (**bringt diese Dinge mit in die Schule**):**

- Alle Wochenpläne und alle Lösungen der Wochenpläne (ins Heft geschrieben)
- eure normalen Mathesachen (Buch, Heft, Bleistift, Geodreieck, Radiergummi, Mathestars, ...)
- den aktuellen Wochenplan

An dieser Stelle möchte ich auf die **Maskenpflicht und die Abstandsregeln in der Schule** hinweisen.

**Beachtet insbesondere:**

1. **Wir tragen die Maske** bis alle Schüler\*innen auf ihren Sitzplätzen angekommen sind und die **Lehrkraft das Absetzen der Maske erlaubt**.
2. **Wir halten immer** – auch mit Maske – **mindestens 1,5 Meter Abstand** zu anderen Menschen.



**Fragen:**

Ihr erreicht mich unter den folgenden E-Mail-Adressen oder im IServ Messenger.


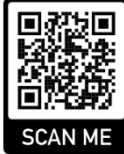


[f.gottschalk@realschule-lemgo.de](mailto:f.gottschalk@realschule-lemgo.de)

[felix.gottschalk@rs-lemgo.schulserver.de](mailto:felix.gottschalk@rs-lemgo.schulserver.de)








*Viel Spaß und Erfolg beim Lernen und viele Grüße!*

08.05.2020, gez. F. Gottschalk (Mathematiklehrer)

GS	Vorbereitung auf den ersten Präsenzunterricht	KW 20 // 10.05.-17.05.2020
Klasse: 6b		Zeitungsumfang: ca.6UE = 270min.

Hausaufgabe als Vorbereitung auf den ersten Schultag DO 14.05.2020						
Lernziele: Ich kann ...	Aufgabe: Hier findest Du zu jedem „Unterthema“ eine Beispielaufgabe	Tipps/Tricks und Videos (Ipad-Cam oder Qr-Code App)	Selbsteinschätzung: Kreuze an...			Fragen für den zukünftigen Unterricht: Ich frage mich, ...
			😊	😐	☹️	
[1] ... Brüche mit einem Bruch multiplizieren.	$\frac{3}{7} \cdot \frac{21}{4} =$					
[2] ... Brüche durch Brüche dividieren.	$\frac{4}{5} : \frac{3}{4}$		😊	😐	☹️	
[3] ... Brüche mit dem Nenner 10, 100 oder 1000 als Dezimalbruch schreiben.	$\frac{15}{10} ; \frac{23}{100} ; \frac{200}{1000}$					
[4] ... Dezimalbrüche der Größe nach ordnen.	$\frac{15}{10} ; \frac{23}{100} ; \frac{200}{1000} ; \frac{9}{10} ; \frac{2}{100} ; \frac{4}{1000}$					

GS	Vorbereitung auf den ersten Präsenzunterricht	KW 20 // 10.05.-17.05.2020
Klasse: 6b		Zeitungsumfang: ca.6UE = 270min.

<p>[5] ... Dezimalbrüche <i>schriftlich</i> addieren und subtrahieren.</p>	<p>a) <math>1712,89 + 653,21</math>  b) <math>58632,12 - 2312,04</math></p>	<p>Addition:    SCAN ME</p> <p>Subtraktion:    SCAN ME</p>				
<p>[6] ... Dezimalbrüche multiplizieren.</p>	<p>a) <math>5,26 * 2,5</math>  b) <math>4,5 * 3,25</math></p> <p>Das * ist der „Malpunkt“.</p>	 SCAN ME				
<p>[7] ... Dezimalbrüche dividieren.</p>	<p>a) <math>16,24 : 2,2</math>  b) <math>39,63 : 3,6</math></p>	<p>SCAN ME</p>   SCAN ME				
<p>[8] ... Dezimalzahlen durch eine natürliche Zahl teilen.</p>	<p>a) <math>15,7 : 4</math>  b) <math>2,85 : 15</math></p>	 				
<p>[9] ... Brüche in Dezimalbrüche umwandeln.</p>	<p><math>\frac{3}{4}</math> ; <math>\frac{2}{5}</math> ; <math>\frac{5}{8}</math></p>					

GS	<b>Vorbereitung auf den ersten Präsenzunterricht</b>	KW 20 // 10.05.-17.05.2020
Klasse: 6b		<b>Zeitumfang: ca.6UE = 270min.</b>


[10] ... Brüche in periodische Dezimalzahlen umwandeln.	$\frac{1}{3} ; \frac{5}{11} ; \frac{8}{99}$					
---	---	---	--	--	--	--

GS	Vorbereitung auf den ersten Präsenzunterricht	KW 20 // 10.05.-17.05.2020
Klasse: 6b		Zeitungsumfang: ca.6UE = 270min.

Lösungen des letzten Wochenplans:

## LÖSUNGEN KW 19

P57



**Stadtwerke  
Bielefeld**

*Hast du sauber u. ordentlich geschrieben?  
Eine Zahl in ein Kästchen?*

**S. 87 Nr. 3 a-f**

a)  $10,41 : 3 = \underline{3,47}$

$$\begin{array}{r} 10,41 \\ - 9,00 \\ \hline 14 \\ - 12 \\ \hline 21 \\ - 21 \\ \hline 0 \end{array}$$

b)  $8,34 : 6 = \underline{1,39}$

$$\begin{array}{r} 8,34 \\ - 6,00 \\ \hline 23 \\ - 18 \\ \hline 54 \\ - 54 \\ \hline 0 \end{array}$$

c)  $36,5 : 5 = \underline{7,3}$

$$\begin{array}{r} 36,5 \\ - 35,0 \\ \hline 15 \\ - 15 \\ \hline 0 \end{array}$$

d)  $66,48 : 8 = \underline{8,31}$

$$\begin{array}{r} 66,48 \\ - 64,00 \\ \hline 24 \\ - 24 \\ \hline 08 \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array}$$

e)  $33,74 : 7 = \underline{4,82}$

$$\begin{array}{r} 33,74 \\ - 28,00 \\ \hline 57 \\ - 56 \\ \hline 14 \\ - 14 \\ \hline 0 \end{array}$$

f)  $32,64 : 6 = \underline{5,44}$

$$\begin{array}{r} 32,64 \\ - 30,00 \\ \hline 26 \\ - 24 \\ \hline 24 \\ - 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

**S. 87 Nr. 4 a-f**

a)  $5,90 : 5 = \underline{1,18}$

$$\begin{array}{r} 5,90 \\ - 5,00 \\ \hline 09 \\ - 5 \\ \hline 40 \\ - 40 \\ \hline 0 \end{array}$$

b)  $93,50 : 2 = \underline{46,75}$

$$\begin{array}{r} 93,50 \\ - 8,00 \\ \hline 13 \\ - 12 \\ \hline 15 \\ - 14 \\ \hline 10 \\ - 10 \\ \hline 0 \end{array}$$

c)  $9,40 : 5 = \underline{1,88}$

$$\begin{array}{r} 9,40 \\ - 5,00 \\ \hline 44 \\ - 40 \\ \hline 40 \\ - 40 \\ \hline 0 \end{array}$$

d)  $8,60 : 4 = \underline{2,15}$

$$\begin{array}{r} 8,60 \\ - 8,00 \\ \hline 06 \\ - 4 \\ \hline 20 \\ - 20 \\ \hline 0 \end{array}$$

e)  $5,2500 : 4 = \underline{1,3125}$

$$\begin{array}{r} 5,2500 \\ - 4,00 \\ \hline 12 \\ - 12 \\ \hline 05 \\ - 4 \\ \hline 10 \\ - 8 \\ \hline 20 \\ - 20 \\ \hline 0 \end{array}$$

f)  $38,0700 : 4 = \underline{9,5175}$

$$\begin{array}{r} 38,0700 \\ - 36,00 \\ \hline 20 \\ - 20 \\ \hline 07 \\ - 4 \\ \hline 30 \\ - 28 \\ \hline 20 \\ - 20 \\ \hline 0 \end{array}$$

**S. 87 Nr. 5 a-f**

a)  $14,22 : 6 = \underline{2,37}$

$$\begin{array}{r} 14,22 \\ - 12,00 \\ \hline 22 \\ - 18 \\ \hline 42 \\ - 42 \\ \hline 0 \end{array}$$

b)  $25,92 : 8 = \underline{3,24}$

$$\begin{array}{r} 25,92 \\ - 24,00 \\ \hline 19 \\ - 16 \\ \hline 32 \\ - 32 \\ \hline 0 \end{array}$$

c)  $36,45 : 9 = \underline{4,05}$

$$\begin{array}{r} 36,45 \\ - 36,00 \\ \hline 04 \\ - 0 \\ \hline 45 \\ - 45 \\ \hline 0 \end{array}$$

d)  $3,70 : 2 = \underline{1,85}$

$$\begin{array}{r} 3,70 \\ - 2,00 \\ \hline 17 \\ - 16 \\ \hline 10 \\ - 10 \\ \hline 0 \end{array}$$

e)  $12,24 : 6 = \underline{2,04}$

$$\begin{array}{r} 12,24 \\ - 12,00 \\ \hline 02 \\ - 0 \\ \hline 24 \\ - 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

f)  $23,040 : 5 = \underline{4,608}$

$$\begin{array}{r} 23,040 \\ - 20,00 \\ \hline 30 \\ - 30 \\ \hline 04 \\ - 0 \\ \hline 40 \\ - 40 \\ \hline 0 \end{array}$$

①

②



GS	Vorbereitung auf den ersten Präsenzunterricht	KW 20 // 10.05.-17.05.2020
Klasse: 6b		Zeitungsumfang: ca.6UE = 270min.

S. 87 Nr. 6a-f

a)  $3,620 : 5 = \underline{0,724}$       b)  $1,8200 : 8 = \underline{0,2275}$

$$\begin{array}{r} 3,620 \\ -0, \\ \hline 36 \\ -35 \\ \hline 12 \\ -10 \\ \hline 20 \\ -20 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,8200 \\ -0, \\ \hline 18 \\ -16 \\ \hline 22 \\ -16 \\ \hline 60 \\ -56 \\ \hline 40 \\ -40 \\ \hline 0 \end{array}$$

c)  $3,42 : 9 = \underline{0,38}$       d)  $5,2600 : 8 = \underline{0,6575}$

$$\begin{array}{r} 3,42 \\ -0, \\ \hline 34 \\ -27 \\ \hline 72 \\ -72 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,2600 \\ -0, \\ \hline 52 \\ -48 \\ \hline 46 \\ -40 \\ \hline 60 \\ -56 \\ \hline 40 \\ -40 \\ \hline 0 \end{array}$$

e)  $1,260 : 4 = \underline{0,315}$       f)  $4,260 : 10 = \underline{0,426}$

$$\begin{array}{r} 1,260 \\ -0, \\ \hline 12 \\ -12 \\ \hline 06 \\ -4 \\ \hline 20 \\ -20 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,260 \\ -0, \\ \hline 42 \\ -40 \\ \hline 26 \\ -20 \\ \hline 60 \\ -60 \\ \hline 0 \end{array}$$

③

P59

S. 89 Nr. 2

a)  $\frac{3}{2} \Rightarrow 3,0 : 2 = \underline{1,5}$

$$\begin{array}{r} 3,0 \\ -2 \\ \hline 10 \\ 10 \\ \hline 0 \end{array}$$

b)  $\frac{4}{5} \Rightarrow 4,0 : 5 = \underline{0,8}$

$$\begin{array}{r} 4,0 \\ -0 \\ \hline 40 \\ -40 \\ \hline 0 \end{array}$$

c)  $\frac{1}{4} \Rightarrow 1,00 : 4 = \underline{0,25}$

$$\begin{array}{r} 1,00 \\ -0 \\ \hline 10 \\ -8 \\ \hline 20 \\ 20 \\ \hline 0 \end{array}$$

d)  $\frac{13}{20} \Rightarrow 13,00 : 20 = \underline{0,65}$

$$\begin{array}{r} 13,00 \\ -0 \\ \hline 130 \\ 120 \\ \hline 100 \\ -100 \\ \hline 0 \end{array}$$

e)  $\frac{3}{8} \Rightarrow 3,000 : 8 = \underline{0,375}$

$$\begin{array}{r} 3,000 \\ -0 \\ \hline 30 \\ 24 \\ \hline 60 \\ -56 \\ \hline 40 \\ -40 \\ \hline 0 \end{array}$$

f)  $\frac{9}{4} \Rightarrow 9,00 : 4 = \underline{2,25}$

$$\begin{array}{r} 9,00 \\ -8 \\ \hline 10 \\ 8 \\ \hline 20 \\ -20 \\ \hline 0 \end{array}$$

④

GS	Vorbereitung auf den ersten	KW 20 // 10.05.-17.05.2020
Klasse: 6b	Präsenzunterricht	Zeitumfang: ca.6UE = 270min.

P62

5.89 Nr. 3a-d

a)  $\frac{2}{3} \Rightarrow 2,00 : 3 = \underline{0,6}$

$$\begin{array}{r} 2,00 \\ -0,60 \\ \hline 20 \\ -18 \\ \hline 20 \\ -18 \\ \hline 2 \end{array}$$

b)  $\frac{5}{9} \Rightarrow 5,00 : 9 = \underline{0,5}$

$$\begin{array}{r} 5,00 \\ -0,90 \\ \hline 50 \\ -45 \\ \hline 50 \\ -45 \\ \hline 5 \end{array}$$

c)  $\frac{7}{6} \Rightarrow 7,000 : 6 = \underline{1,16}$

$$\begin{array}{r} 7,000 \\ -6,000 \\ \hline 10 \\ 6 \\ \hline 40 \\ -36 \\ \hline 40 \\ -36 \\ \hline 4 \end{array}$$

d)  $\frac{4}{3} \Rightarrow 4,00 : 3 = \underline{1,3}$

$$\begin{array}{r} 4,00 \\ -3,00 \\ \hline 10 \\ 9 \\ \hline 10 \\ 9 \\ \hline 1 \end{array}$$

GS	<b>Vorbereitung auf den ersten Präsenzunterricht</b>	KW 20 // 10.05.-17.05.2020
Klasse: 6b		<b>Zeitumfang: ca.6UE = 270min.</b>