



Liebe Klasse 6a,

es ist soweit – am Donnerstag den 14.05. sehen wir uns in der Schule wieder.

Um euch auf den Schultag entsprechend vorzubereiten, sollt ihr als Hausaufgabe diesen Wochenplan bearbeiten.

Ihr findet die Aufgabendatei auch auf IServ.

In dieser Hausaufgabe findet ihr die Aufgabentypen der letzten Woche wieder. Damit sollt ihr euch selbst überprüfen, was ihr gut bzw. nicht so gut verstanden habt. Wir wiederholen damit das ganze Thema „Dezimalbrüche“. Ich habe euch auch wieder die entsprechenden YouTube Videos in den Wochenplan dazu gepackt. Diese könnt ihr euch, wenn es nötig ist, noch einmal anschauen.

Ihr braucht mir auch keine Lösungen über IServ schicken, da wir die Lösungen in der Schule besprechen werden. Wenn ihr aber gezielte Fragen zu den einzelnen Aufgaben habt, dann schreibt mir bitte eine Mail über IServ.

Denkt daran eure gesamtem Mathesachen mitzubringen!

Wichtig:




Bevor ihr jetzt mit den Aufgabe startet: **Überschrift dieses Wochenplans ins Matheheft übernehmen.** Notiert die jeweilige **Nummer [1] bis [10]** ebenso in eurem Heft!


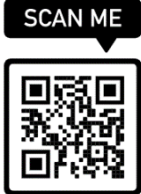




Ich freue mich auf euch 😊



Frau Luchte



Hausaufgabe als Vorbereitung auf den ersten Schultag DO 14.05.2020

Lernziele: Ich kann ...	Aufgabe: Schreibe die Beispielaufgaben in dein Heft ab und löse sie!	Tipps/Tricks und Videos (Ipad-Cam oder Qr-Code App)	Selbsteinschätzung: Kreuze an...			Fragen für den zukünftigen Unterricht: Ich frage mich, ...
			☺	☹	⊗	
[1] ... Brüche mit dem Nenner 10, 100 oder 1000 als Dezimalbruch schreiben.	Schreibe diese Brüche als Dezimalbruch: $\frac{15}{10} ; \frac{23}{100} ; \frac{200}{1000} ; \frac{34}{100} ; \frac{4}{1000} ; \frac{9}{10}$	 SCAN ME				
[2] ... Dezimalbrüche der Größe nach ordnen.	Ordne die Dezimalzahlen der Größe nach: a) 0,5 / 1,3 / 0,59 / 1,25 / 0,35 / 2 b) 22,2 / 12,2 / 14,2 / 19,2 / 1,2 Setze das richtige Zeichen ein: < oder > a) 5,09 _____ 5,12 b) 0,32 _____ 0,29 c) 1,08 _____ 0,998 d) 18,12 _____ 17,99	 SCAN ME  SCAN ME				

<p>[3] ... Dezimalbrüche runden</p>	<p>Runde die Dezimalzahlen auf:</p> <p>a) Zehntel 24,63 ; 0,891 ; 9,68</p> <p>b) Hundertstel 9,428 ; 0,5671 ; 120,999</p> <p>c) Tausendstel 17,5555 ; 9,88888 ; 0,00481</p>					
<p>[4] ... Dezimalbrüche <i>schriftlich</i> addieren und subtrahieren.</p>	<p>Schreibe untereinander und berechne das Ergebnis.</p> <p>a) $1712,89 + 653,21$ b) $12,098 + 0,23 + 234,092$ c) $58632,12 - 2312,04$ d) $400,23 - 34,7$</p>	<p>Addition: Subtraktion:</p>  				
<p>[5] ... Dezimalbrüche multiplizieren.</p>	<p>Multipliziere schriftlich!</p> <p>a) $88,904 \cdot 8$ b) $7,352 \cdot 35$ c) $5,26 \cdot 2,5$ d) $4,5 \cdot 3,25$</p>					
<p>[6] ... Dezimalzahlen durch eine natürliche Zahl teilen.</p>	<p>Dividiere schriftlich!</p> <p>a) $8,496 : 8$ b) $15,7 : 4$</p>	 				

<p>[7] ... Dezimalbrüche dividieren.</p>	<p>Dividiere schriftlich.</p> <p>Vergiss nicht vorher das Komma zu verschieben!</p> <p>a) $16,24 : 0,2$</p> <p>b) $39,63 : 0,03$</p>					
<p>[8] ... Dezimalbrüche mit Stufenzahlen multiplizieren und dividieren</p>	<p>Rechne im Kopf!</p> <p>a) $200,508 \cdot 10 =$</p> <p>b) $0,45 \cdot 100 =$</p> <p>c) $1,56 \cdot 1000 =$</p> <p>d) $100,5 : 10 =$</p> <p>e) $125,3 : 100 =$</p> <p>f) $99,3 : 1000 =$</p>					
<p>[9] ... Brüche in Dezimalbrüche umwandeln.</p>	<p>Wandle die Brüche in Dezimalzahlen um.</p> <p>Dividiere dazu den Zähler durch den Nenner!</p> $\frac{3}{4} ; \frac{2}{5} ; \frac{5}{8}$	<p>Siehe Merksatz im Heft (P35)</p>				
<p>[10] ... Brüche in periodische Dezimalzahlen umwandeln.</p>	<p>Wandle die Brüche in Dezimalzahlen um.</p> <p>Dividiere dazu den Zähler durch den Nenner! Achtung jetzt erhältst du als Ergebnis periodische Dezimalzahlen!</p> $\frac{1}{3} ; \frac{5}{11} ; \frac{5}{6}$	