

## Wochenplan, für die Woche vom 11.-15.5.20

Liebe 6a,

Schon wieder ist eine Woche um und es gibt einen neuen Plan. Wir starten mit ein paar Wiederholungsaufgaben und kommen dann zu Aufgaben in denen es nicht nur um Grammatik und Vokabeln geht, sondern vor allem darum in Frankreich beim Lesen und Schreiben gut zurecht zu kommen.

### Teil A: Wiederholungen

- 1) Könnt ihr die Wochentage noch? Versucht sie auswendig in der richtigen Reihenfolge hinzuschreiben. Kontrolliert dann, ob alles richtig war. Benutzt dazu den blauen Kasten auf S. 150.
- 2) Macht nun im Buch auf S.43 die Aufgabe 4. Seht euch zunächst die beiden Kalender an. Für jeden Wochentag ist ein Hobby oder ein Gefühl mit Hilfe von Emojis symbolisiert. Hört dann das Tondokument. Julie erzählt etwas über ihre Woche. Entscheidet dann, welcher von beiden Kalendern der von Julie ist.
- 3) Nun kommt ein Kreuzworträtsel über die Vokabeln dieser Lektion. Ihr findet es im Cahier d'activité auf S. 34
- 4) Die nächste Übung ist wieder im Buch auf S. 49. In Aufgabe 2 sollt ihr Wortpaare bilden. Und zwar gehört jeweils ein Wort aus dem blauen Kasten zu einem Wort aus dem orangenen Kasten. Das können zum Beispiel Gegenteile sein oder Wörter die in das gleiche Wortfeld, also zum gleichen Thema gehören.

### Teil B: In Frankreich zurecht kommen

- 1) Ihr sucht einen Brieffartner. Auf S.44 findet ihr zwei E-Mails. Lest sie beide durch und entscheidet euch, welche der beiden Personen ihr als Brieffartner auswählt. Antwortet demjenigen dann in einer von euch verfassten Mail.

Die Mail soll folgendes enthalten:

- a) eine Anrede
- b) Stellt euch vor
- c) Nennt euer Alter und euren Wohnort
- d) Erzählt etwas über eure Hobbies
- e) Stellt eurem Brieffreund oder eurer Brieffreundin eine Frage und gebt so einen Anlass, dass er oder sie euch auch zurückschreibt.

- 2) Buch, S.46, Nr.3

In dieser Übung sollt ihr versuchen, die wichtigsten Informationen auf einem französischen Plakat zu verstehen. Alles könnt ihr natürlich noch nicht verstehen, dafür müsste man mehrere Jahre lang Französisch gelernt haben. Aber wesentliche Informationen kann man oft doch herausbekommen.

Damit es nicht nur eine Frage des Glücks ist, ob das klappt oder nicht, gibt es bestimmte Strategien um sich Wörter zu erschließen, die man im Französischunterricht noch nicht gelernt hat. Am besten funktioniert das, wenn man sich fragt, ob einem das Wort schon mal in der eigenen Muttersprache oder in einer anderen Fremdsprache begegnet ist.

Sieh dir das Plakat auf S. 46 an. Es enthält ganz viele Wörter, die ihr noch nicht im Vokabelheft stehen habt, aber die ihr trotzdem bestimmt versteht.

Schreibt die Überschrift «Programme des activités» in euer Heft und überträgt die Tabelle „Französisch-Deutsch- Englisch- andere Sprachen“. Tragt jetzt in die erste Spalte 10 französische Wörter ein, die ihr versteht. Überlegt euch dann aus welcher anderen Sprache ihr das Wort kennt und schreibt in die passende Spalte das Wort in der Sprache.

An welcher dieser Aktivitäten würdet ihr gerne teilnehmen? Schreibt die Antwort in einem deutschen Satz in euer Heft.

So, fertig mit Französisch für diese Woche!