

GS	Auch Pflanzen haben Verwandte	KW 19 // 10.05-17.05.2020
Klasse: 5c		Zeitumfang: ca. 1 UE = 45min.

Liebe Schüler*innen der Klasse 5c,

mittlerweile seid ihr schon zu richtigen Juniorbotaniker*innen (Experten für Pflanzen) geworden, aber wusstet ihr, dass Pflanzen auch Verwandte haben?

Genau mit dieser Frage sollt ihr euch in dieser Woche auseinandersetzen. Man kann diese Verwandtschaft derzeit super in der Natur beobachten – deshalb sollt ihr eine Wanderung unternehmen.

Kommt weiterhin gut durch die Zeit und habt Freude am Bearbeiten der Biologieaufgaben.

Lemgo, 08.05.2020

Viele Grüße, gez. F. Gottschalk (Biologielehrer)

Aufgabe 1: Stelle Vermutungen auf, wie Pflanzen miteinander verwandt sein könnten.

Aufgabe 2: Lese in deinem Biologiebuch (Prisma 1) den **Text auf S. 68**.

Aufgabe 3: Beschreibe woran man **verwandte Arten** erkennt.

Aufgabe 4: Beschreibe auch, wie **Pflanzen zu einer Familie** zusammengefasst werden.

Aufgabe 5: Mache zusammen mit deinen Eltern oder Geschwistern einen **Waldspaziergang (freiwillig)** und suche die folgenden Pflanzen:

- Große Brennnessel
- Weiße Taubnessel
- Rote Taubnessel
- Gewöhnliche Goldnessel

Untersuche jede Pflanze auf die **Blatt und Blütenform**.

Vergleiche sie **mit** deinem **Buch**.

Erkennst auch **Du** die **Ähnlichkeiten**?

Welche Pflanze war besonders **leicht** und welche besonders **schwer** zu finden?

Zusatzaufg. Was macht deine Bohne?

(freiwillig)

Hast Du noch deine eigene Bohnenpflanze in deinem Minilabor? Wie groß ist sie schon?

Vermesse deine Pflanze.

Führe dein „Lab-book“ (eine Art Labortagebuch), in welchem Du die Entwicklung deiner Bohnenpflanze dokumentierst, weiter.
