

**Aufgaben für Heimarbeit, 19. - 21. KW**  
**Mathematik, Klasse 5e**

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Es geht weiter mit einigen Figuren, die ihr bestimmt schon kennt. Zeichnet bitte sorgfältig mit spitzem Bleistift und genau auf den Linien, wo es möglich ist. Gern könnt ihr die Figuren mit hellem Buntstift gleichmäßig ausmalen.

Viele Grüße,  
Thomas Menking

01573-9312182  
t.menking@realschule-lemgo.de

**19. – 21. KW (04. – 20.05.2020): regelmäßige Figuren**

<b>Lernziele:</b> <b>Ich kann...</b>	<b>Aufgabe:</b>	<b>Tipps und Erklärungen:</b>	<b>Fragen für den Unterricht:</b>
...Quadrat und Rechteck erkennen und zeichnen.	<b>S. 115, Nr. 2 b, d, f</b> <b>S. 115, Nr. 3</b> <b>S. 115, Nr. 5</b>	AB = 6 cm bedeutet: Die Strecke vom Punkt A nach B ist 6 cm lang.	
... Quadrate und Rechtecke ins Koordinatensystem zeichnen.	<b>S. 115, Nr. 4</b>	Zeichne für jede Aufgabe ein neues Koordinatensystem.	
... Parallelogramme und Rauten basteln.	<b>S. 117, Nr. 1</b>	Du musst zuerst drei Papierstreifen ausschneiden. Klebe am Ende die Figuren in dein Heft.	
... Parallelogramme und Rauten erkennen.	<b>S. 117, Nr. 3</b>	Roter Kasten S. 117 oben	
... Drachen und Trapez erkennen und zeichnen.	<b>S. 118, Nr. 4</b> <b>S. 118, Nr. 2</b>	Roter Kasten S. 118 oben  Beim Drachen sehen die beiden Diagonalen wie ein Kreuz aus. Verbinde ihre Enden miteinander.	

<p>... Trapeze zeichnen.</p>	<p><b>S. 118, Nr. 3</b></p>	<p>Roter Kasten S. 118 oben</p> <p>Die beiden parallelen Seiten sind im Kasten rot markiert.</p>	
<p>... Figuren im Koordinatensystem darstellen.</p>	<p><b>S. 120, Nr. 7</b></p>	<p>Zeichne mehrere Koordinatensysteme. Schreibe bei jeder Figur den Namen dazu.</p>	
<p>... Figuren mit Worten beschreiben.</p>	<p><b>S. 121, unterer grüner Kasten</b></p>	<p>Lerne die Regeln für alle sechs Figuren auswendig!</p>	