

### 1. Grundsätze der Leistungsbeurteilung

Die Gesamtnote in den Differenzierungskursen wird aus drei Teilnoten gebildet:

Schriftliche Arbeiten	Mündliche Leistungen	Sonstige Mitarbeit
50 %	20 %	30 %

Die Zensur des 1. Halbjahres wird bei der Festsetzung der Zensur des 2. Halbjahres angemessen berücksichtigt.

### 2. Schriftliche Leistungen

Die Note der schriftlichen Arbeit ergibt sich aus der erreichten Anzahl der Punkte. Die Vergabe der Punkte orientiert sich an dem Schwierigkeitsgrad der gestellten Aufgaben.

#### Anzahl der Klassenarbeiten

#### Prozentraster

Jahrg.St. 7 (2. Hj.)	3 Arbeiten	100 – 93 % =	sehr gut
Jahrg.St. 8	5 Arbeiten	92 – 77 % =	gut
Jahrg.St. 9	4 Arbeiten	76 – 61 % =	befriedigend
Jahrg.St. 10	4 Arbeiten	60 - 45 % =	ausreichend
		44 - 20 % =	mangelhaft
		19 - 0 % =	ungenügend

### 3. Mündliche Leistungen

Die mündliche Mitarbeit soll in kontinuierlicher Weise erfolgen, dennoch wird sie nach jeder Unterrichtseinheit bewertet. Kriterien für diese Bewertung:

- sachliche Richtigkeit
- begründete Stellungnahmen
- Gelerntes anwenden und übertragen können
- Impulse aufgreifen und weiterführen
- Gesprächsregeln einhalten

### 4. Sonstige Mitarbeit

Als Elemente der sonstigen Mitarbeit werden bewertet:

- produktive Beteiligung an Partner – u. Gruppenarbeitsprozessen
- Selbstständigkeit bei der Bearbeitung umfassenderer Arbeitsaufgaben
- Arbeitsergebnisse geeignet medial visualisieren und präsentieren
- Hausaufgaben regelmäßig und sachgerecht anfertigen
- Mappen nach vereinbarten Regeln führen