

Leistungskonzept der Fachschaft Biologie

2stündige Fächer ohne schriftliche Arbeiten

Material	Vorgehen
<ul style="list-style-type: none"> „Mappen-Tüv“/ „Habe ich an alles gedacht“ Zettel Folie I „Was wird von mir erwartet?“ 	<ul style="list-style-type: none"> In der ersten Stunde nach den Sommerferien wir den SuS ein Hinweiszettel ausgegeben, der eine Art Checkliste für die Mappenführung und für die Vorgehensweise in schriftlichen Überprüfungen darstellt. Die Gestaltung eines solchenzettels bleibt jedem Kollegen überlassen. (Mappen-Tüv“/ „Habe ich an alles gedacht“ Zettel als Vorlagen im Fako-Ordner) Die Folie wird den SuS ausschließlich präsentiert und besprochen. Verweise auf die vorgestellte Leistungsbewertung im Verlauf des Schuljahres sind ggf. sinnvoll.

3 bzw. 4stündige Neigungskurse mit schriftlichen Arbeiten

Material	Vorgehen
<ul style="list-style-type: none"> „Mappen-Tüv“/ „Habe ich an alles gedacht“ Zettel Folie II „Was wird von mir erwartet?“ 	<ul style="list-style-type: none"> In der ersten Stunde nach den Sommerferien wir den SuS ein Hinweiszettel ausgegeben, der eine Art Checkliste für die Mappenführung und für die Vorgehensweise in schriftlichen Überprüfungen darstellt. Die Gestaltung eines solchenzettels bleibt jedem Kollegen überlassen. (Mappen-Tüv“/ „Habe ich an alles gedacht“ Zettel als Vorlagen im Fako-Ordner) Die Folie II wird den SuS ausschließlich präsentiert und besprochen. Verweise auf die vorgestellte Leistungsbewertung im Verlauf des Schuljahres sind ggf. sinnvoll.



Mappen – TÜV

Habe ich...

1. ... mit Tinte geschrieben und Fehler mit den Tintenkiller behoben?
2. ...Zeichnungen mit dem Bleistift angefertigt und Beschriftungen mit Tinte geschrieben?
3. ... einen ausreichenden Rand gelassen?
4. ... alle Überschriften mit dem Lineal unterstrichen?
5. ... ein Datum am Rand und mit dem Lineal unterstrichen?
6. ... alle Seiten mit Seitenzahlen versehen?
7. ... ein Deckblatt erstellt?
8. ... ein Inhaltsverzeichnis erstellt?
9. ... alle Arbeitsblätter und Unterrichtsaufzeichnungen abgeheftet?
10. ... versäumte Aufgaben nachgeholt?

Habe ich in/während meiner Klassenarbeit, meines Biotests..

11. ... Zeichnungen mit dem Bleistift und die Beschriftung mit dem Füller angefertigt?
12. ... einen ausreichenden Rand gelassen?
13. ... ich die Aufgaben genau gelesen und mich an die Aufgabenstellung gehalten? ...
14. ... was getrunken, damit ich die entsprechende Leistung erbringen kann?

Ist mir klar, dass...

15. ... Bleistiftausführungen in Tests und Arbeiten dazu führen, dass keine Ordnungspunkte vergeben werden?
16. ... Ordnungspunkte gegebenenfalls (z.B. bei nicht vorhandenem Heft oder Korrekturrand, unleserlicher Schrift etc.) nicht vergeben werden und somit die Note beeinflussen können?

Folie I (2stündige Fächer und Kurse) „Was wird von mir erwartet?“

<ul style="list-style-type: none"> schriftliche Überprüfung 	<ul style="list-style-type: none"> es können bis zu 2 Tests pro Hlbj. geschrieben werden in einigen Themenbereichen bietet sich nicht die Überprüfung per Test an, z.B. im Aufklärungsunterricht oder wenn die SuS eine selbst erarbeitete Mappe, z.B. zum Themenkreis „Wald“ ... abgeben auch die Durchführung eines Mikroskopierführerscheintest kann als Test bewertet werden die Tests können in allen Jahrgangstufen eine Unterrichtsstunde umfassen und können sich auf eine vollständige Unterrichtseinheit beziehen Tests werden wie eine mündliche Note gewichtet in den schriftlichen Übungen können Ordnungspunkte bis zu 10% vergeben werden; die Gewichtung der Ordnungspunkte ist von der Aufgabenstellung abhängig!
<ul style="list-style-type: none"> Beiträge zum Unterrichtsgespräch/ mündl. Wiederholung (siehe Lehrplan Biologie S. 89) 	<p>Erläuterungen für die SuS, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kontinuität der Mitarbeit sachlich richtige Äußerungen kann Gelerntes auf neue Inhalte übertragen und anwenden setzt Impulse, führt eigene Überlegungen an
<ul style="list-style-type: none"> fachliches Arbeiten (siehe Lehrplan Biologie S. 89) 	<p>Erläuterungen für die SuS, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> Arbeiten mit Geräten (Mikroskop) Selbständiges Vorbereiten und Durchführen von Beobachtungen, Versuchen und Untersuchungen nach vorheriger Besprechung Hält sich an abgesprochenen Umgang/ Handhabung mit Geräten
<ul style="list-style-type: none"> sonstige Mitarbeit 	<p>Erläuterungen für die SuS, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> bringt eigene Vorträge ein, Referate Kontinuierliche und sachgerechte Anfertigung der HGs Übernahmen von Aufgaben in arbeitsteiligen Gruppen Mappenführung Halbjahresnote fließt angemessen mit in die Endjahresnote ein. Die Gewichtung der Halbjahresnote in der Endnote kann mit der Gewichtung eines Tests gleichgesetzt werden.

Folie II (Neigungskurse) „Was wird von mir erwartet?“

<ul style="list-style-type: none"> schriftliche Arbeiten (siehe APO SI) 	<p><u>Differenzierung Jgst. 7:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 6 schriftliche Überprüfungen, Dauer: bis zu einer Stunde <p><u>Differenzierung Jgst.8:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 5 schriftliche Überprüfungen, Dauer: eine Stunde <p><u>Differenzierung Jgst.9:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 4 schriftliche Überprüfungen, Dauer: ein bis zwei Stunden <p><u>Differenzierung Jgst. 10:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 4 schriftliche Überprüfungen, Dauer: ein bis zwei Stunden <ul style="list-style-type: none"> in den schriftlichen Übungen können Ordnungspunkte bis zu 10% vergeben werden
<ul style="list-style-type: none"> Beiträge zum Unterrichtsgespräch/ mündl. Wiederholung 	<p>Erläuterungen für die SuS, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kontinuität der Mitarbeit

<p>(siehe Lehrplan Biologie S. 89)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sachlich richtige Äußerungen • kann Gelerntes auf neue Inhalte übertragen und anwenden • setzt Impulse, führt eigene Überlegungen an
<ul style="list-style-type: none"> • fachliches Arbeiten (siehe Lehrplan Biologie S. 89) 	<p>Erläuterungen für die SuS, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten mit Geräten (Mikroskop) • Selbständiges Vorbereiten und Durchführen von Beobachtungen, Versuchen und Untersuchungen nach vorheriger Besprechung • Hält sich an abgesprochenen Umgang/ Handhabung mit Geräten
<ul style="list-style-type: none"> • sonstige Mitarbeit 	<p>Erläuterungen für die SuS, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bringt eigene Vorträge ein, Referate • Kontinuierliche und sachgerechte Anfertigung der HGs • Übernahmen von Aufgaben in arbeitsteiligen Gruppen • Mappenführung • Halbjahresnote fließt angemessen mit in die Endjahresnote ein. Die Gewichtung der Halbjahresnote in der Endnote kann mit der Gewichtung eines Tests gleichgesetzt werden.