

Schwerpunkt: Unterrichtsentwicklung	Koordination:
Baustein: Kooperative Lernformen	Cornelia Göhner
<p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sozialkompetenz fördern - eigenverantwortliches Handeln stärken - Lernkompetenz der Schülerinnen und Schüler erweitern 	
<p>Kurzbeschreibung:</p> <p>Im Unterricht sind kooperative Lern- und Arbeitsformen Verfahren, die die Lernkompetenz der Schüler fördern. Kooperatives Lernen schult die Sozialkompetenz und damit eigenverantwortliches Handeln. Im Gegensatz zum herkömmlichen Frontalunterricht ist die Sprechzeit der Schüler bei kooperativen Lernformen deutlich höher und es wird ein hohes Aktivierungsniveau der Schüler erreicht.</p> <p>Die Auswahl der geeigneten Lernformen ist von verschiedenen Faktoren abhängig, wie z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - dem Lerngegenstand - der jeweiligen Schülergruppe - der zur Verfügung stehenden Zeit - den fachbezogenen Kompetenzen, die die Schüler erwerben sollen. <p>Um die Anwendung kooperativer Lernformen im Unterricht an der Realschule zu fördern und als festen Bestandteil des schulischen Lebens zu verankern, hat zu diesem Thema in 2008 eine Fortbildungsveranstaltung für alle Lehrer (m/w) der Schule stattgefunden. Die Fachschaften haben anschließend unter Berücksichtigung der fächerspezifischen Besonderheiten Beispiele zum Einsatz kooperativer Lernformen erarbeitet. Anfang des Schuljahres 2008 / 2009 wurde den Fachschaften zudem eine Zusammenstellung über Einsatzmöglichkeiten und die Verwendung verschiedener kooperativer Lernformen im Unterricht überreicht.</p> <p>Mit den Fachschaften war vereinbart, zum Ende des Schuljahres 2008 / 2009 einen Bericht vorzulegen, in dem die im Verlauf des Schuljahres gemachten Erfahrungen mit dem Einsatz dieser Lernformen geschildert und ggf. bewertet werden sollten.</p> <p>Im Folgenden werden die vorgelegten Berichte bzw. Evaluationen zusammenfassend vorgestellt. Zu erwähnen ist, dass aufgrund der verschiedenen o.g. Einflussfaktoren eine eindeutige Zuordnung von Lernformen zu Unterrichtsinhalten teilweise schwierig ist.</p>	
<p>Evaluation:</p> <p>Berichte aus den Fachschaften</p>	