

Ablaufplanung: Förderung der Lesekompetenz in der 8. Jahrgangsstufe

Autor: Fischer

Zeit:

Aug.

Sep.

Okt.

Nov.

Dez.

Jan./Feb.

Aufgaben / Termine:

Analyse schriftsprachl. Defizite

- Test / Fehleranalyse

„Huckepack“ - Baustein Teil 1

- Förderung der kulturellen Integration

Baustein: Einführung

- Analyse des Lesevorgangs
- Gesetzmäßigkeiten des Lesens

Baustein: Förderung system. Lesen

- Analyse des Lesevorgangs
- Gesetzmäßigkeiten des Lesens

Baustein: Gelesenes verstehen

- Bildhafte Verknüpfungen
- Lesen im Kontext

„Huckepack“ - Baustein Teil 2

- Referate halten und auswerten

Leseportfolio (Evaluation)

(zeitgleich zum „Huckepack“ Teil 2)

Inhalt. Schwerpunkte:

Beteiligung:
(intern, extern)

Förderlehrer/innen

Außerschulische Lernorte: Selbstlernzentrum/Stadtbibliothek/Hexenbürgermeisterhaus/Junkerhaus/Weserrenaissancemuseum

Kontakte: